**АДМИНИСТРАЦИЯ МО "ВОЛОДАРСКИЙ РАЙОН"**

**АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| от 10.12.2014 г. | N 2187 |

О муниципальной целевой программе

«Развитие системы образования

Володарского района

на 2015-2017 годы»

На основании статей 179, 179.3 Бюджетного кодекса Российской Федерации, повышения эффективности решения отдельных социально - экономических задач муниципального образования «Володарский район», в соответствии с Постановлением администрации МО «Володарский район» №1963 от 30.10.2014 года «О внесении изменений в постановление администрации МО «Володарский район» от 29.08.2013 года № 1543 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ на территории муниципального образования «Володарский район», администрация МО «Володарский район»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу **«**Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы» (Прилагается)

2.Финансово – экономическому управлению администрации МО «Володарский район» (Дюсембаева):

2.1.Отделу экономического развития и муниципального заказа ФЭУ администрации МО «Володарский район» внести в реестр муниципальных программ программу **«**Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы».

2.2.Отделу планирования бюджетных расходов ФЭУ администрации МО «Володарский район» предусмотреть в районном бюджете на 2015- 2017 годы денежные средства на финансирование мероприятий по обеспечению реализации данной программы.

3.Разработчику Программы в целях текущего контроля за эффективным использованием бюджетных средств ежегодно, в срок до 10 февраля месяца, следующего за отчетным годом, предоставлять в Финансово – экономическое управление администрации МО «Володарский район» информацию о ходе

реализации программных мероприятий, а также о финансировании и освоении бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программ.

4.Сектору информационных и компьютерных технологий организационного отдела администрации МО «Володарский район» (Лукманов) разместить муниципальную программу на официальном сайте администрации МО «Володарский район».

5.Главному редактору МАУ «Редакция газеты Заря Каспия» Шаровой Е.А. опубликовать настоящее постановление в районной газете «Заря Каспия».

6. Постановление администрации МО «Володарский район» от 18.11.2013 г. № 2002 «Об утверждении муниципальной целевой программы на территории муниципального образования «Володарский район» «Развитие системы образования Володарского района на 2014-2016 годы» считать утратившим силу с 1 января 2015 года.

7. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2015 года.

8.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МО «Володарский район» по социальной политике Афанасьеву Т.А.

Глава администрации Б.Г. Миндиев

Приложение №1

к постановлению администрации

МО «Володарский район»

№ 2187 от 10.12.2014 г.

**1. ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Развитие системы образования Володарского района**

**на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы» | | | |
| Муниципальный заказчик  муниципальной программы | Администрация МО «Володарский район» | | | |
| Разработчик муниципальной целевой программы | Отдел образования администрации МО «Володарский район» | | | |
| Исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации МО «Володарский район», образовательные организации | | | |
| Цели муниципальной  программы | Развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качественного образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района | | | |
| Задачи муниципальной  программы | * формирование гибкой, подотчётной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально- экономического развития района; * развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; * модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; * создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; * создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования. | | | |
| Сроки реализации  муниципальной программы | 2015-2017 г.г. | | | |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма 1. «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы»  Подпрограмма 2. «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»  Подпрограмма 3. « Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы»  Подпрограмма 4. « Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы» | | | |
| Источники финансирования  муниципальной программы,  в том числе по годам: | Расходы (тыс. рублей) | | | |
| Всего  1450326,25 | 2015г.  495996,7 | 2016г.  476768,94 | 2017 г  477560,61 |
| Средства районного бюджета | 308125,65 | 115193,6 | 96150,64 | 96781,41 |
| Средства бюджета  Астраханской области | 1142200,6 | 380803,1 | 380618,3 | 380779,2 |
| Другие источники | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Целевые показатели Программы | 1. Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения;  2. Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;  3. Доля образовательных организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность;  4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет;  5. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  6. Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников);  7. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;  8. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  9. Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;  10. Доля образовательных организаций, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде;  11. Доля образовательных организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. | | | |
| Планируемые результаты  реализации муниципальной  программы | * Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; * будет ликвидирована очередь на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации; * увеличится численность детей 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования; * будут улучшены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее -ФГОС) в общеобразовательных организациях; * улучшатся результаты школьников по итогам независимой оценки качества общего образования, по итогам участия в областных, всероссийских, международных мероприятиях; * увеличится удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях системы образования района. | | | |

**2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Муниципальная программа «Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы»(далее – Программа) представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Объектом регулирования Программы является система образования Володарского района.

Предметом регулирования Программы является комплекс механизмов   
и мероприятий развития системы образования, включающий в себя нормативные, организационные, содержательные, культурные, финансовые, экономические аспекты.

Система образования является важнейшим фактором развития человеческого потенциала района.

Образовательное пространство района представлено 34 образовательными организациями: 2 (24) детскими садами (2521 ребенок), 30 школами (5149 обучающихся), 2 организациями дополнительного образования (725 детей).

Система образования многогранна: функционирует в статусе средних 16 школ, 12 - основных, 1 - вечерняя (сменная), 1 – школа-сад. В состав 22 образовательных организаций входят дошкольные группы.

16 школ осуществляют ежедневный подвоз 512 учащихся к месту учебы. На подвозе занято 19 транспортных единиц.

Все образовательные организации имеют лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Решение проблем является необходимым условием формирования в районе благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и развитию экономических процессов и обстановки, а именно:

* недостаточное соответствие ресурсного (кадрового, финансового, материально-технического) обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития;
* несоответствие инфраструктуры образовательных организаций всех уровней образования принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
* недостаточно эффективное использование новых форм   
  и технологий образовательного процесса, включая использование информационных, сетевых, дистанционных, коммуникационных и других технологий;
* отсутствие целостной системы оценки качества образования, позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности;
* неразвитость независимых форм и механизмов участия граждан, общественных организаций, предприятий и профессиональных сообществ работодателей в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессах независимой общественной оценки качества образования;
* низкие темпы повышения компетентностей педагогических и управленческих кадров и обновления их состава, в том числе притока молодых специалистов в сферу образования;
* слабая ориентация педагогических и управленческих кадров на достижение высоких результатов.

Несвоевременность или отсутствие комплексности в решении перечисленных проблем в системе образования района потенциально создает условия для спонтанного и неконтролируемого развития неблагоприятных социальных и экономических последствий для района, в том числе таких, решение которых становится невозможным.

Для повышения социальной эффективности образования в районе, определяемой, прежде всего, доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, должны быть созданы саморегулирующиеся механизмы компенсации дисфункции образовательных систем разного уровня, возникающей при предъявлении к ним требований нового качества.

Программа, как организационная основа политики района в сфере образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов. В Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

Важнейшим результатом использования программно-целевого метода является создание централизованного механизма координации всех направлений деятельности, предусмотренной Программой, на основе системного подхода к ее осуществлению на муниципальном уровне. Также обеспечивается эффективное решение проблем в системе образования за счет реализации комплекса мероприятий, увязанных целью, задачами, ресурсами и сроками. Программно-целевой метод реализуется при комплексной системе мониторинга, действующей на основе объективных целевых показателей.

Стратегия поступательного развития всех сторон и ступеней системы образования, закладываемая применением программно-целевого метода, реализуется в соответствии с федеральными и региональными, муниципальными программами в области образования.

**3. Цели, задачи, показатели и результаты реализации Программы.**

**Целью** Программы является комплексное и эффективное развитие муниципальной `системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества, государства.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд следующих **задач:**

* формирование гибкой, подотчётной обществу системы образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально- экономического развития района;
* развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего, дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
* создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования.

**4.Краткая характеристика подпрограмм муниципальной программы**

Программа определяет направления деятельности сферы образования на всех уровнях, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Муниципальная целевая программа включает в себя 4 подпрограммы, реализация мероприятий которых в комплексе призвана обеспечить достижение цели Программы и решение программных задач.

В структуру Программы входят: Подпрограмма 1. Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы.

Подпрограмма 2. Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы.

Подпрограмма 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы.

Подпрограмма 4. Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы.

Подпрограмма 1. «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы» содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов в части дошкольного общего образования. Основная цель подпрограммы 1 - создать в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

Мероприятия подпрограммы 2. «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы» направлены на обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития государства.

Подпрограмма 3. «Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы» предполагает решение комплекса задач по повышению доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции в дополнительном образовании детей. Мероприятия подпрограммы 3 спланированы с целью социальной адаптации личности, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Подпрограмма 4. «Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы», мероприятия программы направлены на решение задач приведения образовательных организаций района в нормативное состояние

**Паспорт подпрограммы**

**«Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | Отдел образования администрации МО «Володарский район» | | | | |
| Наименование Подпрограммы | «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы» | | | | |
| Исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МО «Володарский район», образовательные организации | | | | |
| Цель Подпрограммы | Создать в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей | | | | |
| Задачи Подпрограммы | Создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;  формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;  ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;  модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением ФГОС;  создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;  развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.). | | | | |
| Целевые индикаторы | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения;  количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста;  доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;  доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены федеральные государственные образовательные стандарты;  доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций. | | | | |
| Сроки реализации | 2015-2017г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования, тыс. рублей | Источник финансирования: | Всего: | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Бюджет МО «Володарский район» | 55583,96 | 18362,87 | 18525,7 | 18695,39 |
| Бюджет Астраханской области | 66240,3 | 22080,1 | 22080,1 | 22080,1 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | Увеличилась доля населения Володарского района, удовлетворенная доступностью и качеством услуг общего дошкольного образования, по итогам опросов общественного мнения;  созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста;  ликвидирована к концу 2015 года очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;  к 2017 году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организациях;  внедрение к 2016 году в 50% дошкольных образовательных организациях системы оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности. | | | | |

**Краткая характеристика подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы»**

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет в районе составляет 4975 детей, услугами дошкольного образования на 1.01.2015 года будут охвачены 2671 человек - 54 %, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет - 2126 детей, что составило 80% от общего числа детей в возрасте от 3 до 7 лет (2676 детей).

Педагогами детских садов была разработана модель образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и осуществлен подбор инструментария для проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В настоящее время педагогами разработана образовательная программа в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) дошкольного образования.

Проблема устройства детей в дошкольные образовательные учреждения на данный момент является самой актуальной. В целях реализации мер по созданию дополнительных мест в детских садах проводятся следующие мероприятия:

1. открытие дополнительных мест в дошкольных группах через эффективное использование площадей, действующих образовательных учреждений ;

2. капитальный ремонт дошкольного образовательного учреждения;

3. реконструкция здания школы под дошкольные группы.

Таким образом, было открыто в 2013 году 350 новых мест для детей дошкольного возраста:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организация | Кол-во дополнительных мест |
| 1 | МБОУ «Алтынжарская СОШ» | 27 |
| 2 | МБОУ "Тумакская СОШ" | 20 |
| 3 | МБОУ "Козловская СОШ" | 40 |
| 4 | МБОУ "Новокрасинская ООШ" | 20 |
| 5 | МКОУ "Болдыревская ООШ" | 30 |
| 6 | МБОУ «Сизобугорская СОШ» | 40 |
| 7 | МБОУ "Мултановская СОШ" | 43 |
| 8 | МКОУ" Новорычанская ООШ" | 25 |
| 9 | МКОУ "Маковская ООШ" | 15 |
| 10 | МКОУ "Яблонская ООШ" | 25 |
| 11 | МКОУ "Винновская ООШ" | 15 |
| 12 | МБОУ "Володарская СОШ №1" | 25 |
| 13 | МБДОУ детский сад комбинированного вида "Березка" | 25 |

в 2014 году – 140 мест:

МКОУ «Костюбинская ООШ» - 40 мест;

д/с «Березка» - 80 мест;

д/с «Ивушка» - 20 мест.

Для улучшения ситуации организована работа по развитию новых форм дошкольного образования: в Доме детского творчества п. Володарский второй год работает группа «Предшкольная пора» для 12 детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Очередь на получение места в ДОУ на 01.01.2015 год составит 662 ребенка, из них 656 человек в возрасте до трех лет.

В дошкольном образовании существует еще ряд проблем, одно из них заключается в недостаточной обеспеченности материально-технической базы дошкольных организаций.

**Цели, задачи, показатели и результаты реализации подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы»**

**Цель подпрограммы 1:**

создать в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

**Задачи подпрограммы 1:**

создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного стандарта;

создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.).

**Целевые показатели подпрограммы 1:**

удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения;

количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста;

доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;

доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены федеральные государственные образовательные стандарты;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

**Прогноз конечных результатов реализации**

**подпрограммы 1. «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования»**

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

-увеличилась доля населения района, удовлетворенная доступностью и качеством услуг общего дошкольного образования, по итогам опросов общественного мнения;

-созданы дополнительные места для детей дошкольного возраста;

-ликвидирована к концу 2015 года очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;

- к 2017 году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организациях;

-внедрение к 2016 году в 50% дошкольных образовательных организациях системы оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности.

**Паспорт подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | Отдел образования администрации МО «Володарский район» | | | | |
| Исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МО «Володарский район», образовательные организации | | | | |
| Наименование Подпрограммы | «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы» | | | | |
| Цель Подпрограммы | Создать в системе общего образования возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей | | | | |
| Задачи Подпрограммы | Формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования детей;  модернизация содержания образования образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. | | | | |
| Целевые индикаторы | - удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам опросов общественного мнения;  - удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;  - отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), в расчете  на 1 предмет, в школах с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школах с худшими результатами ЕГЭ;  - увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании;  - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся);  - доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста (в %)  - удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения. | | | | |
| Сроки реализации | 2015-2017г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования, тыс. рублей | Источник финансирвоания | Всего | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Бюджет Астраханской области | **1075960,3** | **358723** | **358538,2** | **358699,1** |
| Бюджет МО «Володарский район» | **203407** | **67601,62** | **67685,1** | **68120,2** |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | - увеличилась доля населения, удовлетворенная качеством общего образования,  - снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами района;  - увеличена доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании;  - увеличение числа учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;  - увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  - рост числа детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся);  - увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста  - увеличилась доля населения, имеющего детей с ОВЗ, удовлетворенных доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения от общего числа опрошенных. | | | | |

**Краткая характеристика подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»**

Качество образования является одним из основных показателей работы педагогического коллектива района.

В 2013-2014 учебном году успеваемость в районе составила 99,6 %.

На «4» и «5» школу окончили в этом учебном году 2128 учеников. Качество обученности учащихся средних школ составило 47,5 %, основных – 54,5, в целом по району – 51 %. В сравнении с прошлым годом качество обученности учащихся осталось на прежнем уровне в 1- 4 классах, в 5-11 классах – повысилось.

Аттестация учащихся 9-х классов в 2014 году проводилась по 2 предметам - русский язык и математика. По итогам ГВЭ отсутствуют учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку по математике и русскому языку.

Средний балл по математике составил 3,63 и остался на уровне прошлого года (3,6), а качество знаний значительно повысилось с 48,8 % до 53,7 % при 100% успеваемости. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по русскому языку повысился с 3,7 до 3,84, повысилось и качество знаний с 51 % до 56,2 при 100% успеваемости.

44% выпускников 9-х классов в 2014 году продолжают обучение в общеобразовательной школе, остальные в системе начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

В 2014 году выпускники 11 (12) классов сдавали экзамен по 11-ти предметам, всего в ЕГЭ и государственном выпускном экзамене участвовали 250 выпускников. По итогам экзаменов получили аттестат 232 выпускника (92,8 %).

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл по району значительно снизился по всем предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Средний балл по району  2012 - 2013 | Средний балл по району  2013-2014 |
| История | 58,9 | 45,9 |
| Биология | 64,1 | 55,5 |
| ИКТ | 63,5 | 58,8 |
| русский | 60,8 | 53.5 |
| химия | 80,8 | 56 |
| математика | 54,0 | 33,1 |
| обществознание | 59,6 | 52 |
| физика | 54,5 | 44,9 |
| география | 60 | 54,9 |
| литература | 60,4 | 54,8 |

134 выпускника -53,6%- получили баллы по русскому языку выше районного -53,6. 86 выпускников – 34 %- показали результаты по русскому язык выше регионального – 63 балла.

111 выпускников -44,8%- получили баллы по математике выше районного – 33,1. Только 57 выпускников – 23 %- показали результаты по математике выше регионального – 43,6 баллов.

Несмотря на активность участия детей в интеллектуальных конкурсах, отмечается низкий процент детей, ставших победителями и призерами на региональном и российском уровнях, невысокая мотивация их участия в данных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.

Так в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиаде приняли участие – 42 ученика. Но призером регионального этапа стала только одна ученица – выпускница11 класса МБОУ «Володарская СОШ №2» по литературе.

Сравнительно высокие результаты показали:

- среди учащихся 9 классов - учащиеся Калининской СОШ по химии, Володарской СОШ №2 по литературе и английскому языку;

- среди учащихся 10 классов - учащиеся Володарской СОШ №2 по биологии и обществознанию;

- среди учащихся 11 классов – учащиеся Новинской СОШ по истории, Володарской СОШ №2 по английскому языку.

Остальные участники олимпиады-победители муниципального этапа показывают на уровне региона результаты ниже среднего.

Проводится целенаправленная работа по выстраиванию линий учебников и обеспечению учебниками в соответствии с учебными программами нового поколения и новыми стандартами.

Все общеобразовательные учреждения района с 2011 года работают по новому ФГОС начального общего образования, основного общего (5-7 классы). Это привело к кардинальной перестройке организационной, методической деятельности. Изменились функциональные обязанности участников системы образования, порядок взаимодействия между ними. Необходима подготовка к условиям реализации ФГОС основной школы (8-9 классы) и старшей школы, в частности: создание условий для осуществления образовательного процесса в 1 смену; приведение образовательных учреждений в соответствие с требованиями надзорных органов, создание безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, укрепление материально-технической базы учреждений.

Накоплен опыт по организации профильного обучения старшеклассников, в соответствии с их намерениями в продолжение образования в средних школах. В течение 3-х лет МБОУ «Володарская СОШ №2» реализует программы углублённого обучения школьников по отдельным предметам, организовывая профильные классы на старшей ступени обучения.

Кроме того, организована работа по профильному образованию учащихся 10-11 классов в ресурсном центре при МБОУ «Тумакская СОШ»: 87 учеников 4 образовательных учреждений (МБОУ «Тумакская СОШ», МБОУ «Алтынжарская СОШ», МБОУ «Зеленгинская СОШ», МБОУ «Тулугановская СОШ» ) определили свой набор предметов, необходимый им для поступления в ВУЗы и СУЗы.

В рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проводится социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Для 31 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Для учащихся, испытывающих сложности в освоении общеобразовательных программ, по согласию их родителей (законных представителей) и рекомендациям ПМПК предоставляется возможность учиться по коррекционно-развивающим программам: 1-4 классы – 12 человек, 5-9 класс – 18 детей. Дистанционно обучаются двое детей - инвалидов, получивших интерактивное оборудование из министерства образования и науки Астраханской области. Данное обучение осуществляет МБОУ «Володарская СОШ №1».

**Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации**

**подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»**

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

**Цели и задачи подпрограммы:**

Целью подпрограммы является комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества, государства.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение повышения доступности общего образования;

- развитие вариативных форм получения образования; повышение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

- обеспечение повышения качества общего образования (внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования; развитие модели и механизмов индивидуализации образования; обеспечение общественного участия в контроле качества образования).

- создание единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Целевые показатели подпрограммы**

**«Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»**

- удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам опросов общественного мнения;

- удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), в расчете на 1 предмет, в школах с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школах с худшими результатами ЕГЭ;

- увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании;

- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся);

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста (в %);

- удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения.

**Прогноз конечных результатов реализации**

**подпрограммы «Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы»**

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- увеличилась доля населения, удовлетворенная качеством общего образования от общего числа опрошенных;

- снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами района;

- увеличена доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании;

- увеличение числа учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

- увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- рост числа детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся);

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста

- увеличилась доля населения, имеющего детей с ОВЗ, удовлетворенных доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения от общего числа опрошенных.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | Отдел образования администрации МО «Володарский район» | | | | |
| Исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МО «Володарский район», образовательные организации | | | | |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы» | | | | |
| Цель Подпрограммы | Создать условия для модернизации и устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг дополнительного образования детей (далее ДОД) и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения. | | | | |
| Задачи Подпрограммы | закреплять и обеспечивать социальные гарантии государства в сфере ДОД;  создавать условия для эффективного использования ресурсов ДОД в интересах детей, семей, общества, государства;  развивать механизмы вовлечения детей в сферу ДОД;  обеспечивать доступность услуг ДОД для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;  создавать инфраструктуру неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, функциональной грамотности;  создавать дополнительные условиядлясохранения и укрепления здоровья детей в процессе образовательной деятельности, формирования культуры здорового образа жизни. | | | | |
| Целевые индикаторы | - доля детей, охваченных образовательными программами ДОД в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет;  - доля детей, посещающих организации ДОД и обучающихся по программам ДОД по соответствующим приоритетным направлениям: технического творчества, спортивно-технического, эколого-биологического, спортивного, военно-патриотического;  - доля детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте 7-18 лет;  - удельный вес численности обучающихся по программам ДОД, участвующих в творческих конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня из числа обучающихся по программам ДОД;  - доля обучающихся по программам ДОД, победителей творческих конкурсов областного, российского, международного уровней, в общей численности обучающихся по программам ДОД;  - удовлетворённость населения качеством услуг в сфере ДОД по итогам опросов общественного мнения. | | | | |
| Сроки реализации | 2015-2017г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования, тыс. рублей | Источник финансирования | Всего (в тыс.руб.) | 2015 год ( в тыс.руб) | 2016 год(в тыс.руб.) | 2017 год(в тыс.руб.) |
|  | Бюджет МО «Володарский район» | 29854,99 | 9949,33 | 9939,81 | 9965,85 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | 1. увеличится доля детей, охваченных образовательными программами ДОД в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет;  2. увеличится доля детей, посещающих организации ДОД и обучающихся по программам ДОД по соответствующим приоритетным направлениям: технического творчества, спортивно-технического, эколого-биологического, спортивного, военно-патриотического;  3. увеличится доля детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте 7-18 лет;  4. увеличится удельный вес численности обучающихся по программам ДОД, участвующих в творческих конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня из числа обучающихся по программам ДОД;  5. увеличится доля обучающихся по программам ДОД, победителей творческих конкурсов областного, российского, международного уровней, в общей численности обучающихся по программам ДОД;  6. увеличится степень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения. | | | | |

**Краткая характеристика подпрограммы «Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы»**

В районе организована работа с детьми по всем видам образовательной деятельности, обозначенным в новых стандартах. Детские объединения представлены во всех разделах классификации объединений дополнительного образования. За последние два года расширились возможности занятий дополнительным образованием, но по-прежнему нет достаточных условий для занятий подростками техническим творчеством, медленно идёт работа по созданию детских общественных объединений.

По персонифицированному учёту учреждения дополнительного образования района посещают 30 % школьников. В школах охват детей дополнительным образованием составляет более 78 %. Среди объединений на базе школ преобладают – физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, эколого-биологические, социально-педагогическое, военно-патриотическое. Научно-техническое направление представлено гораздо меньше.

В дополнительном образовании остаются нерешенными следующие проблемы:

- нет системы работы с одаренными детьми;

- недостаточность психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми из-за отсутствия специальной курсовой подготовки психологов и педагогов;

- недостаточное финансирование мероприятий, направленных на развитие одаренности детей (оплаты оргвзносов за участие в региональных конкурсах и т.д.);

- слабая материально-техническая база дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными образовательные запросы детей.

**Цели и задачи показатели и результаты реализации подпрограммы 3. «Развитие системы воспитания и дополнительного образования»**

Приоритетной задачей развития сферы ДОД является повышение доступности услуг и обеспечение их качества и соответствия изменяющимся потребностям населения, обеспечение обновления спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов конкуренции в системе воспитания и дополнительного образования.

**Приоритеты в целях и задачах.**

Целью подпрограммы 3. «Развитие системы воспитания и дополнительного образования» является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы ДОД, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения цели необходимо решить задачи:

- закрепить и обеспечить социальные гарантии в сфере ДОД через формирование муниципального заказа, через расширение спектра предоставляемых услуг в сфере ДОД;

- создать условия для эффективного использования ресурсов ДОД в интересах детей, семьи, общества, государства через межведомственное сотрудничество на договорной основе;

- развивать механизмы вовлечения детей в сферу ДОД через обеспечение доступности услуг ДОД, исследования социальной среды на предмет спроса и предложения услуг дополнительного образования и определение степени удовлетворённости населения качеством услуг в сфере ДОД;

- обеспечить доступность услуг ДОД для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса и состояния здоровья через развитие системы воспитания и дополнительного образования;

- создавать современную инфраструктуру неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, функциональной грамотности через развитие детского общественного и волонтёрского движения в районе;

- создавать дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе образовательной деятельности: формирования культуры здорового образа жизни, через профилактические мероприятия, проведение муниципальных конкурсов здоровьесберегающей направленности, организацию участия педагогов и детей сферы ДОД в краевых и всероссийских конкурсах.

**Прогноз результатов реализации подпрограммы**

**«Развитие системы воспитания и дополнительного образования»**

В результате программно-методического сопровождения и обновления программ ДОД доля детей, охваченных образовательными программами ДОД в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет достигнет к 2017 году 65 %.

Привлечение внимания родителей, общественности и детей к приоритетным направлениям ДОД и привлечение ресурсов других образовательных организаций и предприятий в сферу ДОД обеспечит увеличение доли детей, посещающих организации ДОД и обучающихся по программам ДОД по соответствующим приоритетным направлениям: спортивно-технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, военно-патриотического.

Через развитие механизмов межведомственного сотрудничества доля детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте 7-18 лет далее при реализации мероприятий составит не менее 40%;

Создание необходимых и достаточных условий для детей, обучающихся по программам ДОД, участвующих в творческих конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня, удельный вес численности детей из числа обучающихся по программам ДОД достигнет 60%;

Формирование системы сопровождения и стимулирования талантливых детей, обучающихся по программам ДОД и ставших победителями творческих конкурсов областного, российского, международного уровней, обеспечит долю в общей численности обучающихся по программам ДОД не менее 0,5%.

Степень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования при активном участии общественности в определении качества оказания услуг ДОД и проведении опросов общественного мнения составит не менее 90%.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы 4. «Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование субъекта бюджетного планирования | Отдел образования администрации МО «Володарский район» | | | | |
| Исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации МО «Володарский район», образовательные организации | | | | |
| Наименование Подпрограммы | «Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы» | | | | |
| Цель Подпрограммы | Создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Володарского района | | | | |
| Задачи Подпрограммы | Приведение материально-технической базы образовательных организаций Володарского района в нормативное состояние, в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности;  финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей, переоснащению оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями в муниципальных образовательных организациях Володарского района;  формирование эффективных механизмов управления имущественным комплексом муниципальных образовательных организаций Володарского района | | | | |
| Целевые индикаторы | доля муниципальных образовательных организаций Володарского района, имеющих лицензию на образовательную деятельность;  доля муниципальных образовательных организаций Володарского района, принятых комиссиями к началу учебного года;  доля муниципальных образовательных организаций, у которых имеются неисполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу | | | | |
| Сроки реализации | 2015-2017г.г. | | | | |
| Объемы и источники финансирования, тыс. рублей | Источник финансирования | Всего (в тыс.руб.) | 2015 год ( в тыс.руб) | 2016 год(в тыс.руб.) | 2017 год (в тыс.руб.) |
|  | Бюджет МО «Володарский район» | 19279,74 | 19279,74 |  |  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы | Обеспечение наличия лицензий на образовательную деятельность в 100 % муниципальных образовательных организациях Володарского района;  обеспечение готовности муниципальных образовательных организаций района к началу учебного года;  обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований в муниципальных образовательных организациях Володарского района | | | | |

**Краткая характеристика подпрограммы «Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы»**

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Материальная база организаций системы образования Володарского района в целом находится в удовлетворительном состоянии, благодаря реализации проекта «Новая школа». Однако остается высокой доля образовательных организаций с проблемами.

С целью приведения в нормативное состояние образовательных учреждений проводятся ремонтные работы по приведению в соответствие с предъявляемыми требованиями надзорных органов, по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений, приобретается ученическая мебель в классы, оборудование на пищеблоки и в медицинские кабинеты.

С целью обеспечения доступности общего образования организован подвоз детей в школы. Ежедневно школьные автобусы подвозят 512 учащихся (10 % от общего количества). С 2007 года для подвоза школьников на занятия приобретено 19 единиц техники.

**Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования»**

**Цели и задачи:**

приведение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Володарского района в нормативное состояние, в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности;

финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей, переоснащению оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями в муниципальных образовательных организациях Володарского района;

формирование эффективных механизмов управления имущественным комплексом муниципальных образовательных организаций района.

**Целевые показатели (индикаторы):**

доля муниципальных образовательных организаций , имеющих лицензию на образовательную деятельность;

число подготовленных муниципальных образовательных организаций к началу учебного года;

число неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу муниципальных образовательных организаций.

**Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы**

**«Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной**

**системы образования»**

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие **результаты:**

100% муниципальных образовательных организаций Володарского района, имеет лицензию на образовательную деятельность;

100 % ликвидация аварийных зданий и помещений муниципальных образовательных организаций Володарского района;

100 % готовность муниципальных образовательных организаций к началу учебного года;

100 % устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса муниципальных образовательных организаций Володарского района.

**5. Перечень программных мероприятий муниципальной целевой программы**

Перечень программных мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы» приведен в Приложении №2.

**6. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятия программы с муниципальным заказчиком муниципальной программы**

Ответственный за выполнение мероприятия муниципальной программы:

1) формирует прогноз расходов на реализацию мероприятия муниципальной программы и направляет его муниципальному заказчику муниципальной программы;

2) определяет исполнителей мероприятия программы, в том числе путем проведения торгов, в форме конкурса или аукциона;

3) участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы в части соответствующего мероприятия;

4) готовит и представляет муниципальному заказчику муниципальной программы отчет о реализации мероприятия.

**7. Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы**

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем программы.

С целью контроля за реализацией муниципальной программы ответственный исполнитель:

1. ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономического развития и муниципального заказа ФЭУ администрации МО «Володарский район» оперативный отчет, который содержит:

1.1.перечень выполненных мероприятий муниципальной программы с указанием объемов и источников финансирования и результатов выполнения мероприятий;

1.2. анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

- ежегодно готовит годовой отчет о реализации муниципальной программы и до 10 февраля года, следующего за отчетным, представляет согласованный с координатором программы отчет в отдел экономического развития и муниципального заказа ФЭУ администрации МО «Володарский район» для оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Приложение № 1

к муниципальной целевой программе

**Оценка эффективности муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Володарского района**

**на 2015-2017 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель  (наименование) | Ед. изме-рения | Отчетный период 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения | % | 95 | 95 | 100 | 100 |
| 2 | количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста | шт | 140 | 20 | 20 | 20 |
| 3 | доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации от общего числа детей в возрасте от 3 до 7 лет | % | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 4 | доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены федеральные государственные образовательные стандарты; | % | 0 | 75 | 100 | 100 |
| 5 | доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций. | % | 0 | 50 | 100 | 100 |
| 6 | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования по итогам опросов общественного мнения; | % | 98 | 99 | 100 | 100 |
| 7 | удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами; | % | 61 | 71 | 80 | 90 |
| 8 | отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), в расчете на 1 предмет, в школах с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в школах с худшими результатами ЕГЭ |  | 1,5 | 1,3 | 1,1 | 1,1 |
| 9 | увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; | % | 92,8 | 95 | 98 | 99 |
| 10 | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; | % | 15 | 17 | 20 | 22 |
| 11 | доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами областных, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся); | % | 1,5 | 2 | 4 | 5 |
| 12 | доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов школьного возраста | % | 90 | 95 | 97 | 100 |
| 13 | удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения. | % | 95 | 97 | 100 | 100 |
| 14 | доля детей, охваченных образовательными программами ДОД в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет | % | 30 | 32 | 35 | 40 |
| 15 | доля детей, посещающих организации ДОД и обучающихся по программам ДОД по соответствующим приоритетным направлениям: технического творчества, спортивно-технического, эколого-биологического, спортивного, военно-патриотического | % | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 16 | доля детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте 7-18 лет | % | 10 | 15 | 20 | 30 |
| 17 | удельный вес численности обучающихся по программам ДОД, участвующих в творческих конкурсах муниципального, областного, российского, международного уровня из числа обучающихся по программам ДОД | % | 30 | 40 | 50 | 60 |
| 18 | доля обучающихся по программам ДОД, победителей творческих конкурсов (1-3 места в области, 1-10 места в России, 1-20 места на международном уровне) областного, российского, международного уровней, в общей численности обучающихся по программам ДОД | % | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,5 |
| 19 | степень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования по итогам опросов общественного мнения | % | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 20 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 28 | 30 | 32 | 33 |
| 21 | Удельный вес образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | % | 0 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Доля образовательных организаций, предоставляющих муниципальные услуги в электронном виде | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Доля образовательных организаций, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги. | % | 6 | 10 | 20 | 30 |

Приложение № 2

к муниципальной целевой программе

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Развитие системы образования Володарского района на 2015-2017 годы»**

**(наименование программы (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Источник финансирования | Срок исполнения | Всего (тыс. руб.) | Объем финансирования по годам (тыс. руб.) | | | | Ответственный исполнитель мероприятия | Результаты выполнения мероприятий |
| 2015 год | 2016 год | | 2017 год |
| **Подпрограмма 1. «Совершенствование структуры и содержания дошкольного образования на 2015-2017 годы»** | | | | | | | | | | |
| 1 | Содержание МБОУ ДОД "Березка" (муниципальное задание) | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 33644,72 | 11068,1 | 11212,6 | | 11364,1 | ФЭУ | функционирование организации |
| 2 | Содержание МБОУ ДОД "Ивушка" (муниципальное задание) | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 8139,24 | 2694,79 | 2713,16 | | 2731,29 | ФЭУ | функционирование организации |
| 3 | Субвенция на ДОУ | Бюджет Астраханской области | 2015-2017 | 66240,3 | 22080,1 | 22080,1 | | 22080,1 | ФЭУ | функционирование организации |
| 4 | Организация питания детей дошкольных организаций | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 13500 | 4500 | 4500 | | 4500 | ФЭУ | питание детей в детских садах |
| 5 | Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди организаций дошкольного образования | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 300 | 100 | 100 | | 100 | Отдел образования | повышение педагогического мастерства педагогических работников |
| **Итого по подпрограмме** | | **Бюджет МО «Володарский район»** | **2015-2017 годы** | **55583,96** | **18362,87** | **18525,7** | | **18695,39** |  |  |
| **Бюджет Астраханской области** | **2015-2017 годы** | **66240,3** | **22080,1** | **22080,1** | | **22080,1** |  |  |
| **Подпрограмма 2. Совершенствование структуры и содержания общего образования на 2015-2017 годы** | | | | | | | | | | |
| 1 | Содержание общеобразовательных учреждений (муниципальное задание) | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 161895,5 | 53698,3 | 53961,5 | | 54235,7 | ФЭУ | функционирование организации |
| 2 | Субвенция на образовательный процесс | Бюджет Астраханской области | 2015-2017 | 1021473 | 340491 | 340491 | | 340491 | ФЭУ | функционирование организации |
| 3 | Субвенция на МОП | Бюджет Астраханской области | 2015-2017 | 22907,1 | 7635,7 | 7635,7 | | 7635,7 | ФЭУ | функционирование организации |
| 4 | Субвенция на компенсацию части родительской платы | Бюджет Астраханской области | 2015-2017 | 20738,7 | 6912,9 | 6912,9 | | 6912,9 | ФЭУ | выплата денежных средств родителям |
| 5 | Организация школьного питания | Бюджет Астраханской области | 2015-2017 | 10841,5 | 3683,4 | 3498,6 | | 3659,5 | ФЭУ | питание детей |
| 6 | Организация школьного питания | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 10841,5 | 3683,4 | 3498,6 | | 3659,5 | ФЭУ | питание детей |
| 7 | Организация питания в детских садах | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 30000 | 10000 | 10000 | | 10000 | ФЭУ | питание детей |
| 8 | Организация и проведение итоговой аттестации учащихся | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 70 | 20 | 25 | | 25 | Отдел образования | мероприятия по проведению аттестации учащихся |
| 9 | Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства, конкурсов среди образовательных организаций | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 600 | 200 | 200 | | 200 | Отдел образования | повышение педагогического мастерства педагогических работников |
| **Итого по подпрограмме:** | | **Бюджет Астраханской области** | **2015-2017** | **1075960,3** | **358723** | **358538,2** | | **358699,1** |  |  |
| **Бюджет МО «Володарский район»** | **2015-2017** | **203407** | **67601,62** | **67685,1** | | **68120,2** |  |  |
| **Подпрограмма 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования на 2015-2017 годы** | | | | | | | | | | |
| 1 | Содержание ДДТ п. Володарский, с.Марфино | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 21154,99 | 7049,33 | 7039,81 | | 7065,85 | ФЭУ | функционирование организации |
| 2 | Организация оздоровления детей | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 6000 | 2000 | 2000 | | 2000 | Отдел образования | проведение оздоровительной кампании |
| 2 | Организация занятости несовершеннолетнихь детей в летний период и во время каникул | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 1500 | 500 | 500 | | 500 | Отдел образования | организация мероприятий по летней занятости учащихся |
| 3 | Организация и проведение детских конкурсов, мероприятий | Бюджет МО «Володарский район» | 2015-2017 | 1200 | 400 | 400 | | 400 | Отдел образования | развитие творчества учащихся |
|  | **Итого по подпрограмме:** |  |  | **29854,99** | **9949,33** | **9939,81** | | **9965,85** |  |  |
| **Подпрограмма 4. Повышение качества ресурсного обеспечения муниципальной системы образования на 2015-2017 годы** | | | | | | | | | | |
| **I** | **Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние, в том числе:** | Бюджет МО «Володарский район» |  | 15079,74 | 15079,74 | |  |  | Отдел образования |  |
| 1 | МБОУ "Володарская СОШ 1" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 622,15 | 622,15 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 2 | МБОУ "Козловская СОШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 330,54 | 330,54 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 3 | МБОУ "Володарская СОШ 2" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 336,7 | 336,7 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 4 | МКОУ "Винновская ООШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 105 | 105 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 5 | МКОУ "Костюбинская ООШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 2000 | 2 000 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 100 | 100 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 303 | 303 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 178 | 178 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 39 | 39 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 187,231 | 187,231 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 440 | 440 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 6 | МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №4 "Березка" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 4800 | 4800 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 2000 | 2000 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 200 | 200 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 7 | МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №4 "Ивушка" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 1162,114 | 1162,11 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 8 | МБОУ "Тумакская СОШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 700 | 700 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 9 | МБОУ "Мултановская СОШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 200 | 200 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 10 | МБОУ "Сизобугорская СОШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 400 | 400 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 11 | МКОУ "Лебяжинская ООШ" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 476 | 476 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| 12 | МБОУ ДОД "Дом детского творчества п. Володарский" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 500 | 500 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| II | Установка системы Стрелец-мониторинг | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 3000 | 3000 | |  |  | Отдел образования | организация безопасного функционирования организаций |
| III | Косметический ремонт школ | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 800 | 800 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
| IV | Организация мероприятий по направлению "Доступная среда" | Бюджет МО «Володарский район» | 2015 | 400 | 400 | |  |  | Отдел образования | ремонт здания |
|  | **Итого по подпрограмме:** |  |  | **19279,74** | **19279,74** | |  |  |  |  |

Верно: